Anexa 21C

GHIDURI DE INTERVIU

|  |
| --- |
| **GHID INTERVIU COPIL** |
| Descrierea succintă a problemei: (descrierea făcută de copil)  Care este cauza problemei: (așa cum o vede copilul) |
| Relații sociale: (prieteni, colegi, alte persoane semnificative )  Situația familială: (climat familial, aspecte relevante din familie, descrise de copil) |
| Situația școlară: (note, materii preferate, dificultăți școlare)  Ce îi place cel mai mult la școală:  Ce nu-i place la școală :  Relatia cu cadrele didactice: |
| Timpul liber: (sport, hobby-uri, cărți preferate, filme, etc) Dorințele copilului:  Soluții de rezolvare propuse de copil: |

|  |
| --- |
| **GHID INTERVIU PĂRINŢI** |
| Nume și prenume părinte/tutore legal  Vârsta:  Ocupația: |
| Familia: (aspecte relevante legate de istoricul familial, climat familial) |
| Problema principală descrisă de părinte: debutul, care este cauza problemei: (așa cum o vede părintele)  Ce s-a făcut până acum: (Ce ajută? Când se înrăutăţeşte situaţia?)  Şedinţe de consiliere/terapie sau spitalizări anterioare? |
| ISTORICUL DEZVOLTĂRII  Copilăria: (Dificultăți de adaptare, probleme medicale,socializare, relații cu semenii, controlul  impulsului, dezvoltarea autonomiei)  Nivel preșcolar: (dificultăți de adaptare, relații cu educatoare, cu colegii, anxietăți, comportamente indezirabile, alte tipuri de comportamente)  Nivel școlar: ((dificultăți de adaptare, relații cu învățătoarea/dirigintele/profesorii, cu colegii, anxietăți, comportamente indezirabile, alte tipuri de comportamente)  Pubertatea şi Adolescenţa (12 -16): (aspecte privind dezvoltarea psihică, comportamentala  evidente) |

|  |
| --- |
| **GHID INTERVIU CADRE DIDACTICE** |
| Nume si prenume : |
| Comportamentul în clasă: stilul de învățare, relații cu colegii, dificultăți de adaptare/relaționare, conflicte,  comportamente prosociale, etc  Ce măsuri s-au luat: (Ce ajută? Când se înrăutăţeşte situaţia?) |
| Scopuri propuse pentru consilierea psihopedagogică:  Mijloace de realizare/recomandări:  Programare ședințe de consiliere psihopedagogică:  Aspecte semnificative în urma intervenției psihopedagogice: |

\*Ghiduri interviu adaptate după Dan Dalton